

Приложение 1. Система показателей для проведения мониторинга качества организации работы в общеобразовательных организациях по самоопределению и профессиональной ориентации на уровне ООО

МБОУ «Мордойская ООШ»

№ п/ п	Позиция оценивания	Методы сбора информации	Показатели
1	Деятельность образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии:		
1. 1.	Наличие программ профориентационной работы, основанных на проектном управлении и с учетом региональных (муниципальных) особенностей рынка труда.	Анализ документов	Ссылка: План работы по предпрофильной подготовки https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/04/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5.pdf
1. 2.	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы	Анализ документов	-
1. 3.	Доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями (проектами, конкурсами, мастер классами и др.)	Анализ статистических данных	100% по каждому виду мероприятий
1. 4.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	Анализ статистических данных	0% по каждой программе
1. 5.	Наличие системы предпрофильной подготовки, выраженной в распределении часов в учебных планах основного общего образования, в т.ч. реализацию программ на основе учебно-методического комплекса «Мой выбор», с участием родителей, предусмотренным содержанием УМК	Анализ документов	Ссылка на учебный план на сайте школы https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/12/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-2022-2023-1-2.pdf

1. 6.	Доля учащихся 10-11 классов , обучающихся в профильных классах (классах с углубленным изучением);	Анализ статистических данных	0 % НЕТ 10-11 КЛАССОВ
1. 7.	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по организации профориентационной работе, в общей численности учителей;	Анализ статистических данных	0 %
1. 8.	Наличие и реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе с участием различных предприятий/организаций	Анализ документов	Программа воспитания обучающихся: модуль «Профориентация»; анкетирование, тестирование, экскурсии на предприятия: магазины, библиотека, почта, участие в онлайн проекте ПРОЕКТОрия, элективные курсы, Разговор о важном.
	Количество профессиональных проб, в среднем пройденных учащимися школ (по возрастным группам: 8-9 кл.) (ед.);	Анализ документов Анализ статистических данных	Программа воспитания обучающихся: модуль «Профориентация»; анкетирование, тестирование, экскурсии на предприятия: магазины, библиотека, почта, участие в онлайн проекте ПРОЕКТОрия, элективные курсы, Разговор о важном. 8 ч (в среднем)
	Доля детей (от общего количества на уровне основного образования) , участвующих в профпробах	Анализ статистических данных	22%
1. 9.	Количество обучающихся, участников проекта «Успех каждого ребенка»	Анализ статистических данных	0 ед
1. 10.	Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательных организациях муниципального образования для родителей (законных представителей) обучающихся	Анализ документов	3 ед
1. 11.	Доля обучающихся, принявших участие в уроке «Цифра»	Анализ статистических данных	100%
1. 12.	Доля обучающихся , принявших участие в декаде профориентации	Анализ статистических данных	100%

1. 1 3.	Проведение деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как формы профориентации	Анализ документов	Да
1. 1 4.	Наличие документов, регламентирующих подготовку и сопровождение и индивидуальных проектов обучающихся по профессиональной тематике	Анализ документов	https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5.pdf
1. 1 5.	Реализация предмета «Технология» с учетом оборудования центра «Точка роста»	Анализ рабочих программ	нет
1. 1 6.	Доля обучающихся, принявших участие в отборочных, региональных, национальных чемпионатах, конкурсах.	Анализ статистических данных	0 %
1. 1 7.	Участие в олимпиаде по предмету «Технология»	справка	22 ч - 61% (школьный этап); муниципальный этап 1 ч – 2,7%
2	Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии:		
2. 1.	Наличие программ и результатов исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/ специальности для формирования целевых групп для ведения профориентационной работы	Анализ документов	По итогам анкетирования учащихся выбраны следующие элективные курсы: «Мой выбор» - 3 ч., «Человек и общество» - 3 ч; «Земля и Вселенная» - 4 ч, «Удивительный мир географии» - 4ч; «Условия успешной коммуникации или как научиться говорить красиво и удивительно» - 6 ч.
	Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;	Анализ статистических данных	100%

2. 2	Наличие документов, отражающих процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и родителей	Анализ учебных планов	Ссылка на учебный план на сайте школы https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/12/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-2022-2023-1-2.pdf
3	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда:		
3. 1.	Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий), проведенных в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Анализ планов воспитательной работы (планов профориентационной работы)	1 ед (лесхоз)
3. 2.	Организация встреч обучающихся с работодателями, социально-значимыми личностями из разных профессиональных сфер	Анализ статистических данных планов профориентационной работы	Да(запланирована с работниками Администрации сельского поселения «Мордойское»)
3. 3.	Организация «Профканикул» (каникулярных тематических смен для обучающихся) с участием работодателей	Справка	нет
4	Проведение ранней профориентации		
4. 1	Наличие документа, регламентирующего проведение ранней профориентации	Анализ документов	ссылка Программа воспитания https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2021-2022-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx
4. 2.	Доля обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях и конкурсах профессиональной	Анализ статистических данных	100% - декада по профориентации

	ориентации (с указанием названий)		
4. 3.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (1-4 классы; 5-7 кл; 9-11 классы)	Анализ статистических данных	100 % (нач.кл) 100% (5-9 кл)
4. 4.	Доля обучающихся НОО ,участвующих в социально-значимых мероприятиях (кл. часы, проекты ,экскурсии в организации, праздники) на тему труда, в том числе с участием родителей в организации и проведении	Анализ статистических данных	100% (нач. кл) – кл. часы, экскурсии: магазин
4. 5.	Доля обучающихся, принявших участие в уроке «Цифра»	Анализ статистических данных	100%
4. 6.	Участие обучающихся в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий» (другое)	Анализ данных	0 ед
4. 7.	Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов : –доля обучающихся 9 классов, посещающих элективные, предпрофильные курсы	Анализ журнала элективных курсов	100%
5	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
5. 1.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (проектами ,конкурсами,, мастер классами и др.)	Анализ статистических данных	100%- участие в классных часах
5. 2.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Анализ статистических данных	50%- работа с психологом (реабилитационный центр)
5. 3.	Доля детей ОВЗ (от общего их количества в ОО), участвующих в профпробах	Анализ статистических данных	0 %
5.	Доля обучающихся с	Анализ	100%

4.	ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными и предпрофессиональными программами профориентационной направленности	статистических данных	по каждой программе
5. 5.	Участие в региональных, отборочных, национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (другое)	анализ плана воспитательной работы(предпрофильной подготовки)	нет
6	Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования:		
6. 1	Наличие странички на сайте учреждения , количество публикаций , материалов по профориентации на сайте , в СМИ	Анализ сайта	Страница «Профориентационная подготовка» Ссылка - План декады профориентации 2022 https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/12/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%8B-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-2022.pdf - Тест по профориентации для 9 класса https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2021/12/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0.pdf - Библиотечный урок «Все профессии» 2-4 кл. https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/12/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%D0%92%D1%81%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B-2-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf - Результаты теста «Определение профсклонности» https://careertest.ru/tests/result/E9DF527240774226B9792D0F25FDF829/ - Классный час «Профессии» https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/12/%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%B9-%D1%87%D0%B0%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%8

			1%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf 6. План работы по предпрофильной подготовке на 2022 -2023 учебный год https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/04/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5.pdf 7. Элективные курсы https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/04/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5.pdf
6. 2.	Наличие банка средств обучения по профессиональной ориентации , размещенной на сайте школы	Анализ сайта	Анкета ссылка . Тест по профориентации для 9 класса https://shs_mord.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2021/12/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0.pdf 4. Результаты теста «Определение профсклонности» https://careertest.ru/tests/result/E9DF527240774226B9792D0F25FDF829/
6. 3.	Отражение хода и результатов профориентационной работы в средствах массовой информации	Анализ сайта	нет
7	Эффективность проведения профориентации обучающихся на уровне ООО, в т.ч с ОВЗ на основе анкетирования (приложение №2) (анкетирование проведено с 5-9 классы)		
7. 1	Своевременность профессионального выбора: -доля обучающихся (в т.ч. с ОВЗ), которые профессиональный выбор еще не сделали	Анкетирование	4 человека (из 20) 20% не сделали профессиональный выбор
	-доля обучающихся ,сделавший выбор между несколькими профессиями	Анкетирование	15% (3 человека)
	-доля обучающихся ,сделавших профессиональный выбор	Анкетирование	80%
7.	Осознанность выбора		обучающиеся знают слабо условия труда(в основном

2.	(в т.ч. с ОВЗ) (Знает ли выпускник о своей профессии условия труда, профессионально важные качества, где можно получить эту профессию, спрос на профессию на рынке труда) :		пишут хорошие условия, работать нужно с людьми), профессионально важные качества – коммуникабельность, вежливость, честность, доброта, знания, терпение, сдержанность, ответственность), правильно указывают, где можно получить профессию : в среднем профессиональном училище (1 ученик указал в Мангуте), колледже, институте; спрос на рынке труда(компаниях, банк, школа, больница, свой магазин)
	-Доля обучающихся ,у которых ответ отсутствует	Анализ стат.данных анкетирования	5% (1 человек)
	-Доля обучающихся показывает знания в 2 категориях	Анализ стат.данных анкетирования	25% (5 человек)
	-Доля обучающихся показывает знания в 3 категориях	Анализ стат.данных анкетирования	40% (8 человек)
	-Доля обучающихся показывает знания в 4 категориях	Анализ стат.данных анкетирования	30% (6 человек)
7. 3	Реалистичность (в т.ч. с ОВЗ) (соответствие своим возможностям).	Оценивается на основе диагностики и экспертной оценки(мнение педагога – психолога, кл.руководителя, социального педагога	мнение классных руководителей и анализ прошлых лет трудоустройства выпускников школы показывает соответствие
	Профессиональный выбор нереалистичен (не соответствует способностям, возможностям, состоянию здоровья обучающихся)		0%
	Профессиональный выбор недостаточно соответствует способностям, возможностям ,состоянию здоровья обучающихся		0%
	Профессиональный выбор реалистичен (не соответствует способностям, возможностям, состоянию здоровья обучающихся)		0%
7. 4.	Согласованность или непротиворечивость профессионального выбора (вт.ч.ОВЗ):	анкетирование	60%
	-Доля обучающихся, ответы которых на вопросы анкеты не согласованы друг с другом	анкетирование	20%

	,противоречивы		
	-Доля обучающихся, ответы которых на вопросы анкеты недостаточно согласованы друг с другом	анкетирование	20%
	Доля обучающихся, ответы которых на вопросы анкеты недостаточно согласованы друг с другом	анкетирование	0%
	Доля обучающихся 9-х классов в общей численности девятиклассников, имеющих четкое представление о будущем профессиональном образовании	Анализ стат. данных	66 % (4 ЧЕЛОВЕКА)
8	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации		
	-Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;	Анализ стат. данных	75%
	- Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Анализ стат. данных	75%
	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ);	Анализ стат. данных	нет